

# Onderwijsdoelen

## Jenaplanonderwijs: samen het leven leren

Op basis van gesprek, werk, spel en viering en de zeven kernkwaliteiten van het Jenaplanonderwijs hebben wij voor onszelf, de school en voor de kinderen diverse doelen gesteld. Het Jenaplan is een concept waarbij relaties centraal staan:

- de relatie van het kind met zichzelf;
- de relatie van het kind met de ander en het andere;
- de relatie van het kind met de wereld.

In het Jenaplanonderwijs staat niet de leerstof, maar het kind centraal. Ieder kind is uniek, ontwikkelt zich op geheel eigen wijze, heeft eigen unieke talenten en een eigen leerstijl. Dit betekent voor ons dat er een leef- en werkgemeenschap ontstaat:

- waarin aandacht is voor de basisbehoeften van kinderen, zoals zorg voor hun gezondheid, beweging, structuur en duidelijkheid, veiligheid, geaccepteerd zijn, de behoefte aan uitdaging en creativiteit;
- waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen: ontwikkeling van hoofd (verstandelijk), hart (sociaal-emotioneel) en handen (creatief). De basis hiervoor is dat er sprake is van welbevinden en betrokkenheid;
- waarin bij het leren wordt uitgegaan van verschillen tussen kinderen: verschillen in inzicht, interesse, tempo, enzovoort;

- waar ruimte is voor eigen leerdoelen van kinderen, waardoor kinderen mede-eigenaar zijn van hun leren;
- waar kinderen worden gestimuleerd naar hun beste kunnen te presteren en dan niet alleen bij lezen, rekenen, schrijven, maar ook op andere gebieden: samenwerken, elkaar helpen, iets moois maken, iets organiseren, goed naar anderen kunnen luisteren en zelf je gedachten kunnen verwoorden;
- waarin kinderen zelfstandigheid en weerbaarheid ontwikkelen;
- waarin je leert zorg te hebben voor de ander en het andere (omgeving);
- waar kinderen leren omgaan met hun eigen mogelijkheden en onmogelijkheden;
- waar kinderen leren op een rechtvaardige en respectvolle manier met verschillen en tegenstellingen om te gaan.

## Burgerschapsvorming

Naast het leren rekenen, lezen en schrijven heeft de school ook als opdracht om kinderen voor te bereiden op hun rol in de maatschappij. We noemen deze voorbereiding op het 'echte' leven burgerschapsvorming en zien deze opdracht als een belangrijke kernopdracht van ons onderwijs. Maar wat is dat precies burgerschap? En hoe werken we daar aan? In het beleidsdocument 'Oefenplaats' gaan we hier uitgebreid op in. In deze schoolgids beschrijven we ons burgerschapsonderwijs in grote lijnen.

Burgerschapsonderwijs bestaat uit drie deelgebieden:

- Het bijbrengen van respect voor en kennis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het handelen naar deze basiswaarden op school.
- Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.
- Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of

seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

In de verschillende methodes die we op school gebruiken, denk hierbij aan de methodes voor de zaakvakken, onze godsdienstmethode, maar ook onze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling, zijn lessen opgenomen die specifiek gericht zijn op de genoemde deelgebieden. Op die manier bieden we kinderen de benodigde leerstof aan om zo de doelen rond burgerschapsvorming te behalen. Maar daarnaast zien we de school ook als een oefenplaats voor het leren samenleven. In de microsamenleving die een school is komen situaties voor die ook in de grote samenleving plaatsvinden. Er zijn verschillen tussen kinderen, in uiterlijk, opvattingen en mogelijkheden, er wordt wel eens gepest, etc. De onderwijzers die werkzaam zijn op onze school zijn er op gericht om de momenten in een dag te herkennen waarbij dit soort zaken een rol spelen. Die momenten worden benut door met de leerlingen in gesprek te gaan en vervolgens te reflecteren op dat wat heeft plaatsgevonden. Zo werken kinderen aan vaardigheden als kritisch denken en uitkomen voor je mening. Maar zo komen waarden als verdraagzaamheid, en het beginsel van gelijkheid aan bod.

We doen nog veel meer aan burgerschapsonderwijs. Meer weten? Klik dan hier om het beleidsstuk 'Oefenplaats' in te zien.