

# Onderwijsresultaten

Op de Krullebaar nemen wij tweemaal per jaar de IEP af. Een toets die meer aansluit bij het jenaplanonderwijs. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maakt het kind tot wie hij/ zij is. We kijken niet zozeer naar wat het kind niet kan, maar geven juist inzicht in waar het kind nu staat. Deze manier van toetsen geeft het kind, maar ook de stamgroepleider, inzicht in de volgende ontwikkelingsstap. De behaalde resultaten worden in de zorgplanner opgenomen. Deze wordt gebruikt om tweemaal per jaar de resultaten te analyseren en de doelen te evalueren.

Om de voortgang van de ontwikkeling te laten zien, gebruiken wij MijnRapportfolio. Vanaf de middenbouw wordt er gebruik gemaakt van een talentenkaart. Deze talentenkaart is bedoeld om overzichtelijk alle hoofd, hart en handen talenten en vaardigheden van het kind weer te geven. Op de kaart staan, naast de resultaten op de vakgebieden taal en rekenen, ook informatie over de leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en het creatief vermogen van het kind.

In het laatste schooljaar van de basisschool maken de kinderen, in februari, een doorstroom toets.

Deze toets geeft richting aan het uitstroomniveau. De resultaten zijn niet leidend. Belangrijk is het gesprek tussen het kind, de ouders en stamgroepleider. Waarbij het gaat over het totale beeld van het kind. Een belangrijk onderdeel van het gesprek gaat over de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en het creatief vermogen. We kijken naar wat het kind kán, geven inzicht in waar het nu staat en welk niveau op het VO hierbij aansluit.

Als school hebben wij gekozen voor de doorstroom toets van IEP.

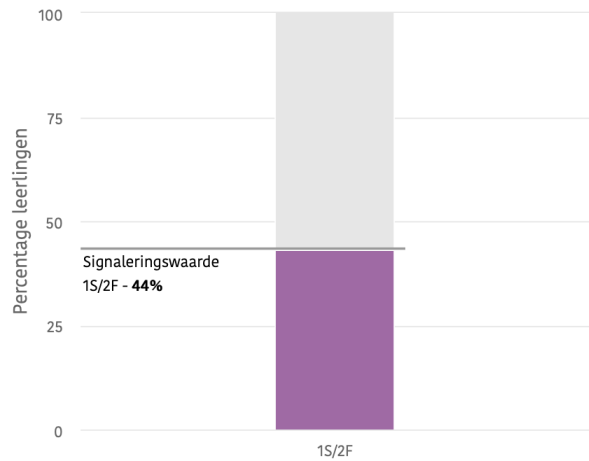
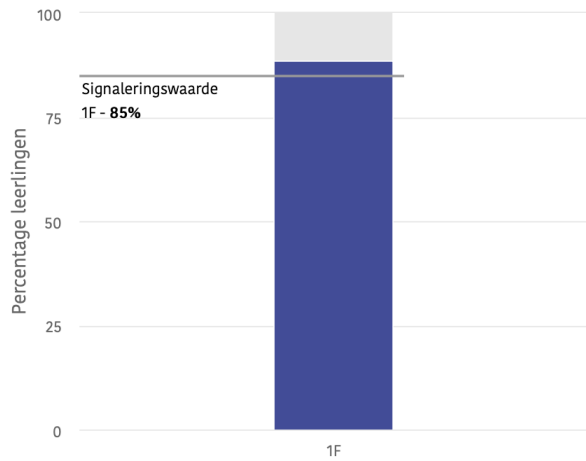
Wij vinden dat deze toets het beste past bij ons onderwijs om de volgende redenen:

- kinderen krijgen een positief gevoel bij deze toets, omdat deze altijd start met makkelijke opgaven. Hierdoor neemt de stress van kinderen af.
- kinderen werken in een boekje. Hierdoor zijn we niet afhankelijk van ICT.
- door het werken in het boekje kunnen er geen fouten worden gemaakt door het verkeerd invullen van antwoorden op een apart antwoordenblad.
- IEP vraagt naar juiste antwoorden en dit past bij hoe wij kinderen het onderwijs aanbieden.
- IEP werkt met meerkeuzevragen, open en gesloten vragen.
- IEP wordt in twee dagdelen afgenomen.

## Resultaten op basis van referentieniveaus

De resultaten op basis van de referentieniveaus zagen er afgelopen jaren als volgt uit:

Norm: **Signaleringswaarde** Schoolweging Landelijk gemiddelde Geen      Leerlingen: **Gefilterd** Niet gefilterd

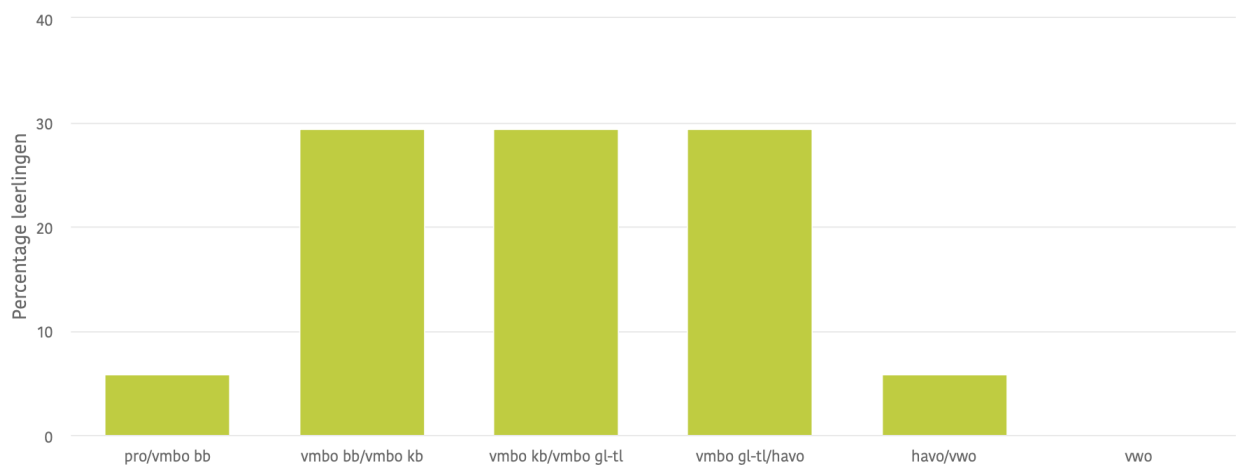


■ 1F - 89%      ■ 1S/2F - 43%  
■ Op weg naar 1F - 11%      ■ Op weg naar 1S/2F - 57%

Aantal leerlingen niet gefilterd: **64**  
 Aantal leerlingen gefilterd: **64**  
 Schoolweging: **32,4**

## Uitstroomtabel

### Toetsadviezen - Eindtoets 2023



## Toelichting op de resultaten

Onze stamgroepleiders adviseren niet alleen op opbrengsten van het laatste schooljaar in de bovenbouw. Zij gebruiken hiervoor ook het IEP lovs die we gebruiken vanaf begin middenbouw. Op basis van deze gegevens, maar ook zaken als werkhouding en taakgerichtheid worden meegewogen in het plaatsingsadvies wat gegeven wordt aan het voortgezet onderwijs. Er gaan van onze school een vergelijkbaar percentage kinderen naar het voortgezet onderwijs van het RSG Wolfsbos als naar het Roelof van Echten College. Ook zijn er kinderen die buiten Hoogeveen naar het voortgezet onderwijs gaan.