

# Onderwijsdoelen

## Burgerschapsvorming

Naast het leren rekenen, lezen en schrijven heeft de school ook als opdracht om kinderen voor te bereiden op hun rol in de maatschappij. We noemen deze voorbereiding op het 'echte' leven burgerschapsvorming en zien deze opdracht als een belangrijke kernopdracht van ons onderwijs. Maar wat is dat precies burgerschap? En hoe werken we daar aan? In het beleidsdocument 'Oefenplaats' gaan we hier uitgebreid op in. In deze schoolgids beschrijven we ons burgerschapsonderwijs in grote lijnen.

Burgerschapsvorming bestaat uit drie deelgebieden:

- Het bijbrengen van respect voor en kennis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het handelen naar deze basiswaarden op school.
- Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.
- Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

In de verschillende methodes die we op school gebruiken, zijn lessen opgenomen die specifiek gericht zijn op de genoemde deelgebieden. Denk hierbij aan de methodes voor de zaakvakken, onze godsdienstmethode, maar ook onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Op die manier bieden we kinderen de benodigde leerstof aan om zo de doelen rond burgerschapsvorming

te behalen. Daarnaast zien we de school ook als een oefenplaats voor het leren samenleven. In de microsamenleving die een school is, komen situaties voor die ook in de 'echte' samenleving plaatsvinden. Er zijn verschillen tussen kinderen, in uiterlijk, opvattingen en mogelijkheden, er wordt weleens gepest, etc. De onderwijzers die werkzaam zijn op onze school zijn erop gericht om de momenten in een dag te herkennen waarbij dit soort zaken een rol spelen. Die momenten worden benut door met de leerlingen in gesprek te gaan en vervolgens te reflecteren op dat wat heeft plaatsgevonden. Zo werken kinderen aan vaardigheden als kritisch denken en uitkomen voor je mening. Zo komen waarden als verdraagzaamheid en het beginsel van gelijkheid aan bod.

We doen nog veel meer aan burgerschapsonderwijs. Meer weten? Op school kunt u het beleidsstuk 'Oefenplaats' inzien.