

Onderwijsresultaten

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd middels observaties, methode- en niet methodegebonden toetsen. De behaalde resultaten worden vastgelegd in groepsoverzichten (ieder kind in beeld) en observatieformulieren. Aan het begin van het schooljaar stellen de leerkrachten een overzicht op voor de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. Twee keer per jaar worden deze overzichten middels een groepsbespreking doorgenomen met de intern begeleider. Waar nodig worden de overzichten eerder aangepast. Bij de kleuters wordt gewerkt met Inzichtelijk onderwijs. Maandelijks wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de eigen ontwikkeling van de leerling. Dit aanbod wordt gemaakt op basis van observaties van onderwijsbehoeften, observaties van vaardigheden zoals in de leerlijnen van de kleutergroepen wordt aangegeven.

De groepsoverzichten en observatieformulieren worden ingedeeld in:

- instructiegevoelige leerlingen;
- instructieafhankelijke leerlingen;
- instructieonafhankelijke leerlingen;
- leerlingen met specifieke behoeften (leerlingen die een eigen leerlijn volgen).

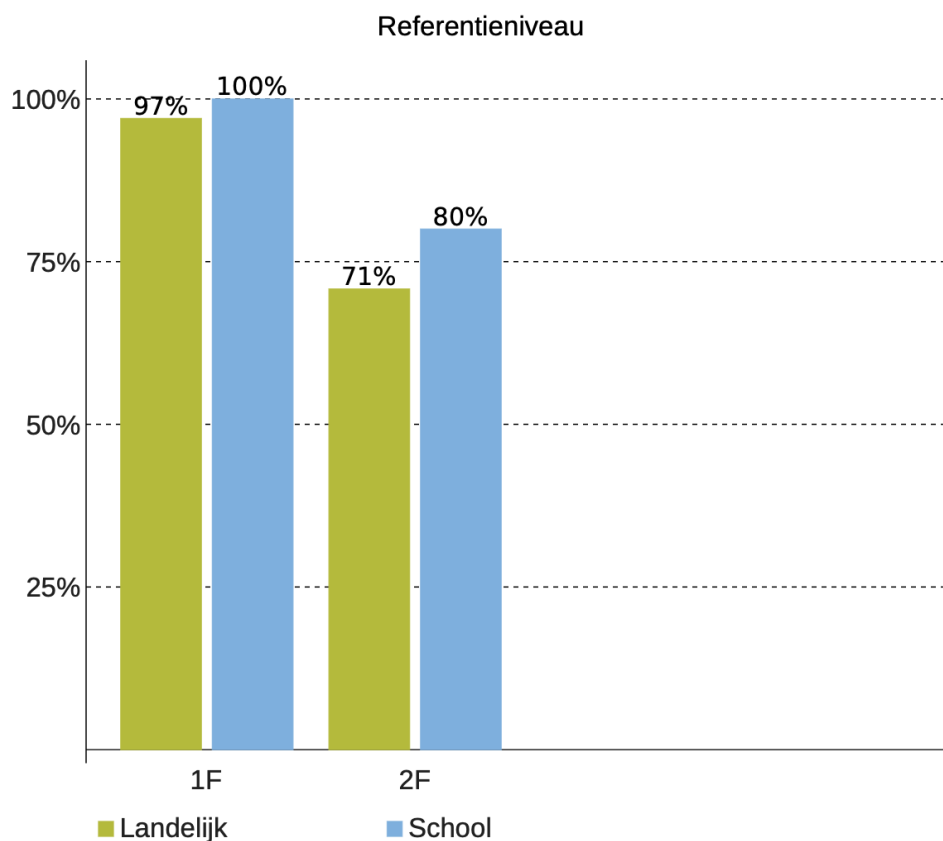
Voor rekenen en taal/spelling hebben we digitale methoden waarin leerlingen op verschillende niveaus kunnen werken. Na de afname van

de Dia-toetsen worden de groepsplannen geëvalueerd en opnieuw opgesteld. Ouders worden geïnformeerd wanneer resultaten van hun kind afwijken van de gestelde doelen. Door het zgn. handelingsgericht werken heeft de leerkracht een goed overzicht van de groep, waardoor de leerkracht weet welke leerlingen meer verdieping nodig hebben en welke leerlingen meer instructiebehoefte hebben. Kortom de leerkracht is op de hoogte van de onderwijsbehoeften van de leerlingen en handelt daarnaar. Aan het eind van het schooljaar worden de resultaten door gesproken met de toekomstige groepsleerkracht zodat we een doorgaande lijn kunnen waarborgen.

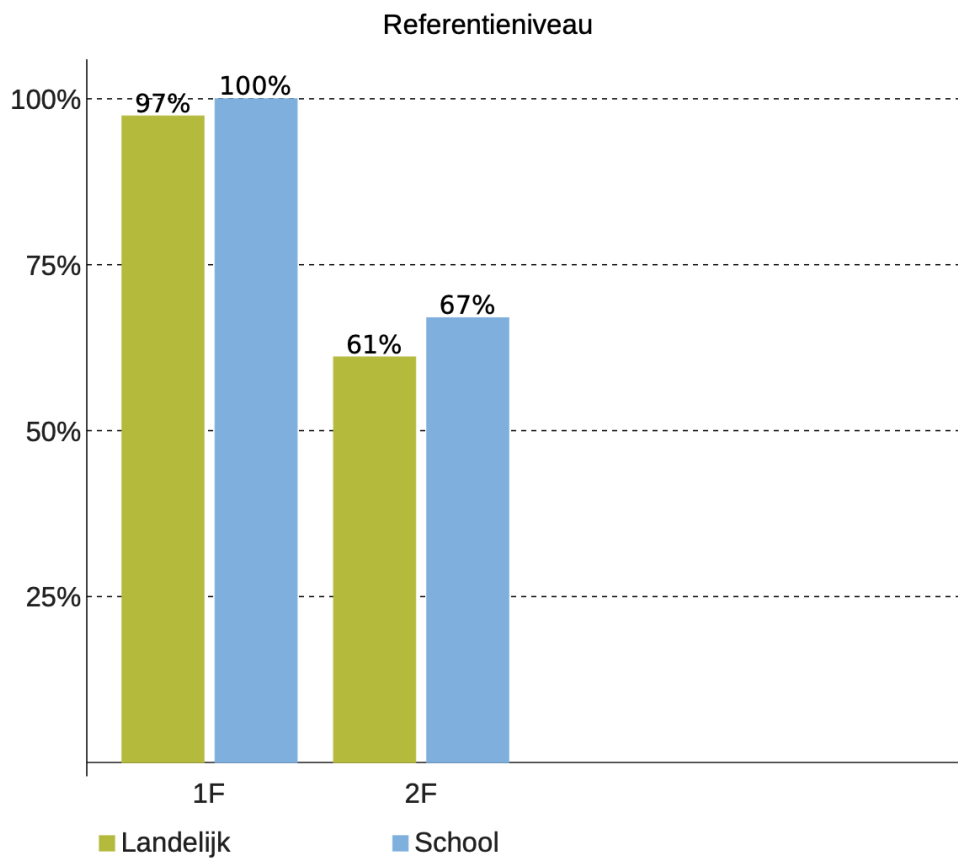
Resultaten op basis van referentieniveaus

De resultaten op basis van de referentieniveaus zagen er afgelopen jaren als volgt uit:

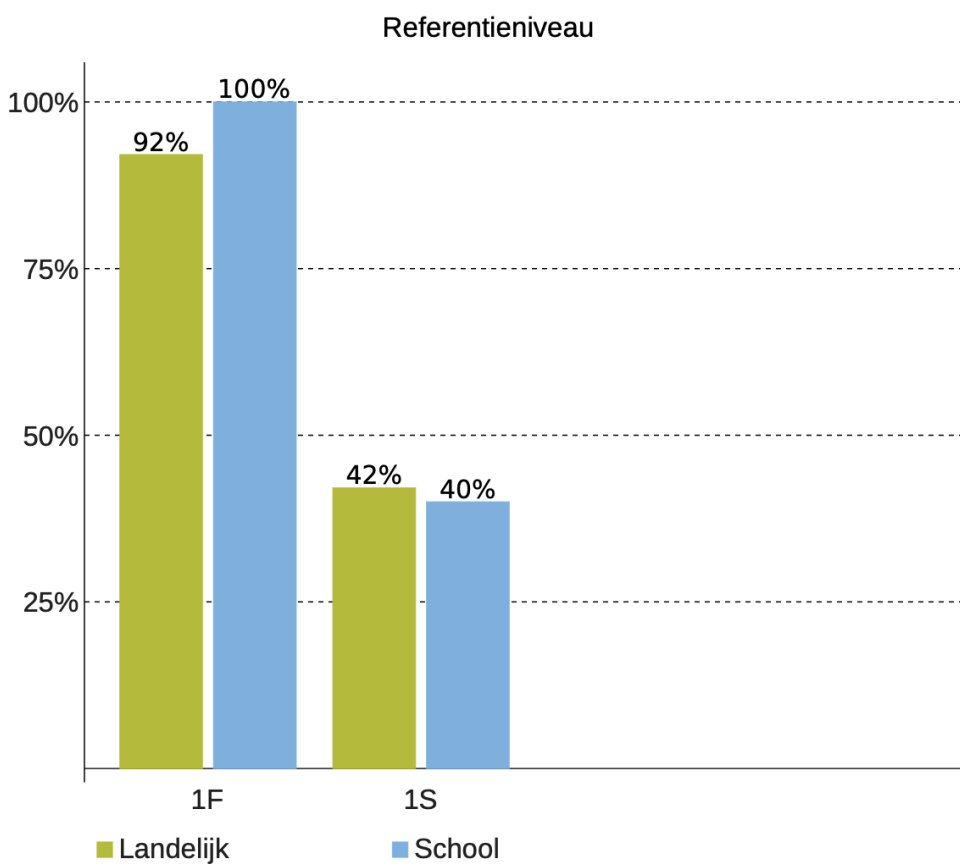
Rekenen



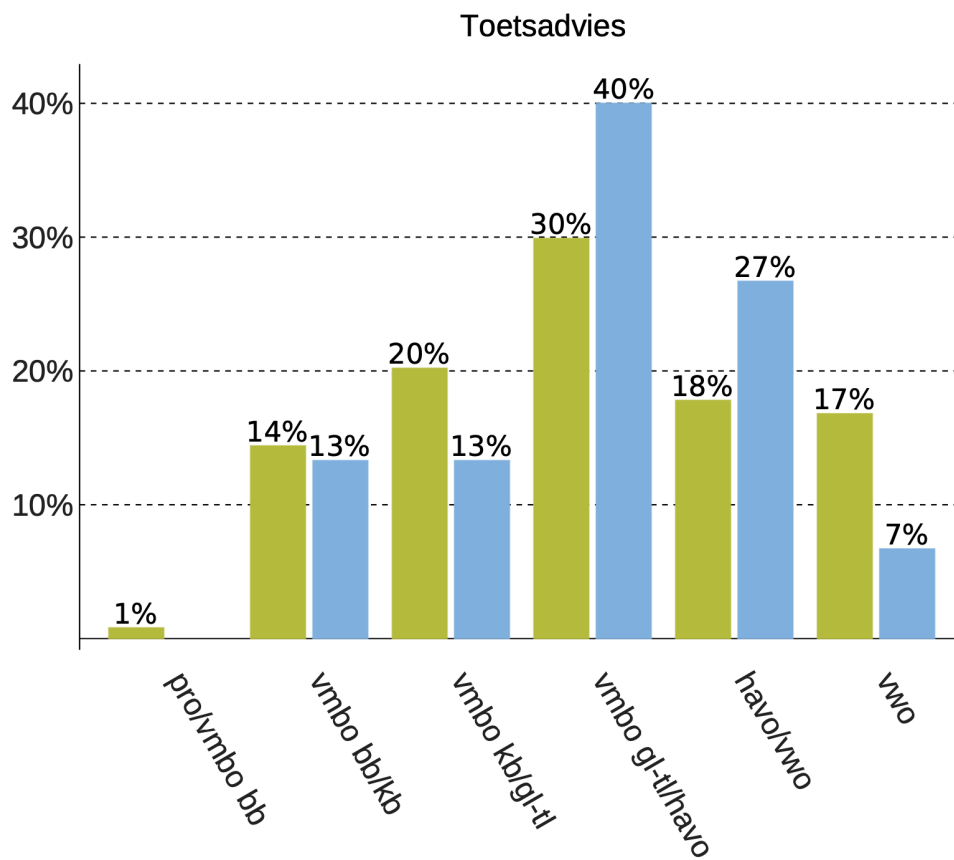
Taal



Lezen



Uitstroomtabel



Toelichting op de resultaten

Door de opbrengsten op schoolniveau te monitoren houden we in beeld hoe we ons verhouden tot de signaleringswaarde, onze eigen doelen of het landelijk gemiddelde. Persoonlijke groei van een leerling vinden we belangrijker dan een vergelijking met leeftijdsgenoten. In de praktijk zien we dat persoonlijke groei en positieve schoolscores veelal samengaan.

Voor meer informatie: [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)